**Template การรายงานผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ CMU-QA Curriculum ฉบับ 2568**

**หลักสูตร......... พ.ศ.............คณะ......**

**ประจำปีการศึกษา 2567**

**อยู่ในระหว่างจัดทำ Pre-filled SAR จัดเตรียมข้อมูลตั้งต้น ประกอบด้วย**

1. **ข้อมูลการรับเข้า การคงอยู่ และการสำเร็จการศึกษา จากสำนักทะเบียนและประมวลผล**
2. **ข้อมูลผลประเมินความพึงพอใจของบัณฑิตต่อหลักสูตรที่สำเร็จการศึกษา ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำฯ และผลประเมินคุณภาพบัณฑิตตามมุมมองของผู้ใช้บัณฑิต จากสำนักพัฒนาคุณภาพการศึกษา**

**ทั้งนี้ หลักสูตรสามารถดาวน์โหลด Template SAR Curriculum (****ที่ยังไม่มีการ filled ข้อมูล)**

**เพื่อใช้สำหรับเตรียมข้อมูลและรายงานผลการดำเนินงานในส่วนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้**

**สรุปการดำเนินงาน**

**1. ผลการดำเนินงานของหลักสูตรต่อเนื่องจากปีที่ผ่านมาหรือจากข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตร**

|  |  |
| --- | --- |
| **การดำเนินงานตามแผนประจำปีการศึกษา 2566** | **ความสำเร็จของแผน** |
| 1. |  |
| 2. |  |
| 3. |  |

**2. แผนการดำเนินงานสำหรับปีต่อไปที่ได้จากการวิเคราะห์ตนเอง (Improvement Plan)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นที่ต้องการพัฒนา**(1-2 ประเด็นสำคัญ) | **แนวทางการดำเนินงาน** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI) ค่าเป้าหมาย/ผลลัพธ์ที่คาดหวัง และวิธีการวัดผล** | **ความเสี่ยงและวิธีการป้องกัน** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| 1. |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |

**องค์ประกอบที่ 2 กลยุทธ์การตลาดและการรับเข้า**

(สามารถศึกษารายละเอียดองค์ประกอบที่ 2 กลยุทธ์การตลาดและการรับเข้า และวิธีการรายงานในคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร CMU-QA Curriculum ฉบับ พ.ศ.2568 หน้า 67-69)

1. หลักสูตรมีแนวทางการดำเนินงานตามข้อกำหนดพื้นฐานและข้อกำหนดเชิงพัฒนา (ถ้ามี) **ด้านกลยุทธ์การตลาดและการรับเข้า**อย่างไร
2. ในการดำเนินงานที่ผ่านมามี**ปัจจัยสำคัญ**ใดบ้างที่ส่งผลต่อความสำเร็จหรือความท้าทายของหลักสูตร และหากผลการดำเนินงานของหลักสูตรเป็นไปในทิศทางที่ดี หลักสูตรได้**กำหนดมาตรการหรือแนวทางอย่างไร**ในการรักษาและต่อยอดความสำเร็จนี้ ในทางกลับกัน หากพบว่าผลการดำเนินงานยังไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่คาดหวัง มีการกำหนดแนวทางการยกระดับและพัฒนาการดำเนินงานอย่างไรบ้าง

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**องค์ประกอบที่ 3 การจัดการเรียนการสอน และการวัดผลประเมินผล**

(สามารถศึกษารายละเอียดองค์ประกอบที่ 3 การจัดการเรียนการสอน และการวัดผลประเมินผล และวิธีการรายงานในคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร CMU-QA Curriculum ฉบับ พ.ศ.2568 หน้า 70-73)

1. หลักสูตรมีแนวทางการดำเนินงานตามข้อกำหนดพื้นฐานและข้อกำหนดเชิงพัฒนา (ถ้ามี) **ด้านการจัดการเรียนการสอน และการวัดผลประเมินผล**อย่างไร
2. ในการดำเนินงานที่ผ่านมามี**ปัจจัยสำคัญ**ใดบ้างที่ส่งผลต่อความสำเร็จหรือความท้าทายของหลักสูตร และหากผลการดำเนินงานของหลักสูตรเป็นไปในทิศทางที่ดี หลักสูตรได้**กำหนดมาตรการหรือแนวทาง**อย่างไรในการรักษาและต่อยอดความสำเร็จนี้ ในทางกลับกัน หากพบว่าผลการดำเนินงานยังไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่คาดหวัง มีการกำหนดแนวทางการยกระดับและพัฒนาการดำเนินงานอย่างไรบ้าง

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**องค์ประกอบที่ 4 การบริหารจัดการหลักสูตร**

**(การสนับสนุนการเรียนรู้และการดูแลนักศึกษา และการพัฒนาอาจารย์)**

(สามารถศึกษารายละเอียดองค์ประกอบที่ 4 การบริหารจัดการหลักสูตร และวิธีการรายงานในคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร CMU-QA Curriculum ฉบับ พ.ศ.2568 หน้า 73-74)

1. หลักสูตรมีแนวทางการดำเนินงานตามข้อกำหนดพื้นฐานและข้อกำหนดเชิงพัฒนา (ถ้ามี) **ด้านการสนับสนุนการเรียนรู้และการดูแลนักศึกษา และการพัฒนาอาจารย์**อย่างไร
2. ในการดำเนินงานที่ผ่านมามี**ปัจจัยสำคัญ**ใดบ้างที่ส่งผลต่อความสำเร็จหรือความท้าทายของหลักสูตร และหากผลการดำเนินงานของหลักสูตรเป็นไปในทิศทางที่ดี หลักสูตรได้**กำหนดมาตรการหรือแนวทาง**อย่างไรในการรักษาและต่อยอดความสำเร็จนี้ ในทางกลับกัน หากพบว่าผลการดำเนินงานยังไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่คาดหวัง มีการกำหนดแนวทางการยกระดับและพัฒนาการดำเนินงานอย่างไรบ้าง

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**องค์ประกอบที่ 5 ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอน**

(สามารถศึกษารายละเอียดองค์ประกอบที่ 5 ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอน และวิธีการรายงานในคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร CMU-QA Curriculum ฉบับ พ.ศ.2568 หน้า 75-86)

**วัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร และความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา** (ใช้ข้อมูลหมวด 3 ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้ ในข้อกำหนดหลักสูตร)

**วัตถุประสงค์ของหลักสูตร**

 **1** ………………………………………………………………………………………………………………….....…….

 **2** …………………………………………………………………………………………………………………….....….

 **3** ………………………………………………………………………………………………………………….....…….

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcome: PLOs)**

 **PLO1** ……………………………………………………………………………………………………………………….

 PLO 1.1 ....................................................................................................................

PLO 1.2 ....................................................................................................................

 **PLO2** ……………………………………………………………………………………………………………………….

 PLO 2.1 ....................................................................................................................

 PLO 2.2 ....................................................................................................................

 **PLOn** ……………………………………………………………………………………………………………………….

**ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (Year Learning Outcome: YLOs)**

 **YLO1 (ชั้นปีที่ 1)** ……………………………………………………………………………………………………….

 **YLO2 (ชั้นปีที่ 2)** ……………………………………………………………………………………………………….

 **YLOn (ชั้นปีที่ n)** ……………………………………………………………………………………………………….

ให้รายงานความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (YLOs) ดังนี้ ในตารางถัดไป

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รอบระยะเวลาหลักสูตร** | **ชั้นปีที่ 1** | **ชั้นปีที่ 2** | **ชั้นปีที่ 3** | **ชั้นปีที่ 4** | **ชั้นปีที่ 5** | **ชั้นปีที่ 6** |
| 2 ปี | รหัส 67 | รหัส 66 |  |  |  |  |
| 3 ปี | รหัส 67 | รหัส 66 | รหัส 65 |  |  |  |
| 4 ปี | รหัส 67 | รหัส 66 | รหัส 65 | รหัส 64 |  |  |
| 5 ปี | รหัส 67 | รหัส 66 | รหัส 65 | รหัส 64 | รหัส 63 |  |
| 6 ปี | รหัส 67 | รหัส 66 | รหัส 65 | รหัส 64 | รหัส 63 | รหัส 62 |

**หมายเหตุ**

(1) ผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน (รายงานผลการดำเนินงาน ณ ปีการศึกษานั้น)

กรณีหลักสูตรยังไม่ได้กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) ให้รายงานด้วยวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

(2) กรณีหลักสูตรที่พัฒนาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2565 ให้รายงานตามผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2565 ประกอบด้วย 4 ด้าน ได้แก่ ด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านจริยธรรม และด้านลักษณะบุคคล

(3) กรณีหลักสูตรที่พัฒนาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ให้รายงานตามผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม TQF 5 ด้าน ได้แก่ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

| **การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 (นักศึกษารหัส 67)****ตัวอย่างการรายงานผลการดำเนินงานในคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร CMU-QA Curriculum ฉบับ พ.ศ.2568 หน้า 83-85** |
| --- |
| **ความเชื่อมโยงของผลลัพธ์การเรียนรู้** | **เกณฑ์การวัดและประเมิน** |
| **ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา ชั้นปีที่ … (YLOs)** | **ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)/วัตถุประสงค์ของ หลักสูตร (1)** | **ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับปริญญา.... (2)** | **เครื่องมือ/วิธีการที่ใช้ในการวัดและประเมิน** **YLO** | **เกณฑ์การวัดและประเมิน และเป้าหมายการบรรลุ** **YLO** |
| **ความรู้** | **ทักษะ** | **จริยธรรม** | **ลักษณะบุคคล** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ผลการประเมิน YLOs ของนักศึกษาชั้นปีที่...** | **การวิเคราะห์ผลและแนวทางการพัฒนาจากผลการประเมิน** |
|  |  |

| **การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาชั้นปีที่ 2 (นักศึกษารหัส 66)** |
| --- |
| **ความเชื่อมโยงของผลลัพธ์การเรียนรู้** | **เกณฑ์การวัดและประเมิน** |
| **ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา ชั้นปีที่ … (YLOs)** | **ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)/วัตถุประสงค์ของ หลักสูตร (1)** | **ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับปริญญา.... (2)** | **เครื่องมือ/วิธีการที่ใช้ในการวัดและประเมิน** **YLO** | **เกณฑ์การวัดและประเมิน และเป้าหมายการบรรลุ** **YLO** |
| **ความรู้** | **ทักษะ** | **จริยธรรม** | **ลักษณะบุคคล** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ผลการประเมิน YLOs ของนักศึกษาชั้นปีที่...** | **การวิเคราะห์ผลและแนวทางการพัฒนาจากผลการประเมิน** |
|  |  |

| **การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาชั้นปีที่ 3 (นักศึกษารหัส 65)** |
| --- |
| **ความเชื่อมโยงของผลลัพธ์การเรียนรู้** | **เกณฑ์การวัดและประเมิน** |
| **ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา ชั้นปีที่ … (YLOs)** | **ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)/วัตถุประสงค์ของ หลักสูตร (1)** | **ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับปริญญา.... (2)** | **เครื่องมือ/วิธีการที่ใช้ในการวัดและประเมิน** **YLO** | **เกณฑ์การวัดและประเมิน และเป้าหมายการบรรลุ** **YLO** |
| **ความรู้** | **ทักษะ** | **จริยธรรม** | **ลักษณะบุคคล** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ผลการประเมิน YLOs ของนักศึกษาชั้นปีที่...** | **การวิเคราะห์ผลและแนวทางการพัฒนาจากผลการประเมิน** |
|  |  |

| **การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 (นักศึกษารหัส 64)** |
| --- |
| **ความเชื่อมโยงของผลลัพธ์การเรียนรู้** | **เกณฑ์การวัดและประเมิน** |
| **ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา ชั้นปีที่ … (YLOs)** | **ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)/วัตถุประสงค์ของ หลักสูตร (1)** | **ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับปริญญา.... (2)** | **เครื่องมือ/วิธีการที่ใช้ในการวัดและประเมิน** **YLO** | **เกณฑ์การวัดและประเมิน และเป้าหมายการบรรลุ** **YLO** |
| **ความรู้** | **ทักษะ** | **จริยธรรม** | **ลักษณะบุคคล** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ผลการประเมิน YLOs ของนักศึกษาชั้นปีที่...** | **การวิเคราะห์ผลและแนวทางการพัฒนาจากผลการประเมิน** |
|  |  |

**องค์ประกอบที่ 6 ผลลัพธ์ของการจัดการศึกษา**

(สามารถศึกษารายละเอียดองค์ประกอบที่ 6 ผลลัพธ์ของการจัดการศึกษา และวิธีการรายงานในคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร CMU-QA Curriculum ฉบับ พ.ศ.2568 หน้า 87-89)

**การบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรของผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาตามที่โครงสร้างหลักสูตรกำหนด**

| **ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร** | **จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการประเมิน** | **ผลการประเมิน** |
| --- | --- | --- |
| **PLO1** |  |  |
| **PLO2** |  |  |
| **PLO3** |  |  |
| **PLOn** |  |  |

1. ทราบได้อย่างไรว่าหลักสูตรบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ และบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาตรงตามความต้องการของตลาดและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย หรือมีความรู้ความเชี่ยวชาญทางวิชาการเชิงลึก
2. ในการดำเนินงานที่ผ่านมามี**ปัจจัยสำคัญ**ใดบ้างที่ส่งผลต่อความสำเร็จหรือความท้าทายของหลักสูตร และหากผลการดำเนินงานของหลักสูตรเป็นไปในทิศทางที่ดี หลักสูตรได้**กำหนดมาตรการหรือแนวทางอย่างไร**ในการรักษาและต่อยอดความสำเร็จนี้ ในทางกลับกัน หากพบว่าผลการดำเนินงานยังไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่คาดหวัง มีการกำหนดแนวทางการยกระดับและพัฒนาการดำเนินงานอย่างไรบ้าง

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**องค์ประกอบที่ 7 ผลการดำเนินงานสำคัญของหลักสูตร**

(สามารถศึกษารายละเอียดองค์ประกอบที่ 6 ผลลัพธ์ของการจัดการศึกษา และวิธีการรายงานในคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร CMU-QA Curriculum ฉบับ พ.ศ.2568 หน้า 90-91)

***- ตัวอย่าง -***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ผลการดำเนินงาน** | **ปีการศึกษา2565** | **ปีการศึกษา2566** | **ปีการศึกษา2567** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

..........................................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................... ..........................................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................

**ชุดข้อมูล การรับเข้า การคงอยู่ และการสำเร็จการศึกษา**

(สามารถศึกษารายละเอียด การคำนวณ และวิธีการรายงานชุดข้อมูล การรับเข้า การคงอยู่ และการสำเร็จการศึกษา ในคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร CMU-QA Curriculum ฉบับ พ.ศ.2568 หน้า 95-98)

**อยู่ในระหว่างขอความอนุเคราะห์ข้อมูลการรับเข้า การคงอยู่ และการสำเร็จการศึกษา จากสำนักทะเบียนและประมวลผล เพื่อใช้สำหรับการรายงานผลการดำเนินงาน ทั้งนี้ จะมีบันทึกแจ้งอีกครั้งเมื่อการจัดเตรียมข้อมูลส่วนนี้แล้วเสร็จ**

แผน............ หลักสูตร ………ปี จำนวน....... ภาคการศึกษา

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **รหัสนักศึกษา** | **จำนวนรับเข้า****ตามแผนที่กำหนดในข้อกำหนดหลักสูตร****(1)** | **จำนวนรับเข้า****ศึกษาจริง (2)** | **จำนวนที่ลาออกและพ้นสภาพ** | **จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา** |
| **ชั้นปีที่ 1****(3)** | **ชั้นปีที่ 2** | **ชั้นปีที่****3** | **ชั้นปีที่…..** | **ชั้นปีอื่นๆ ที่ใช้เวลาในการเรียนเกินกว่าหลักสูตรกำหนด** | **รวม****(4)** | **น้อยกว่าระยะเวลาหลักสูตร****(5)** | **ตามระยะเวลาของหลักสูตร****(6)** | **เกินระยะเวลาของหลักสูตร** |
| **รหัส.....** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รหัส.....** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รหัส.....** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รหัสนักศึกษา** | **อัตราการรับเข้าศึกษาตามแผน****(2) x 100** **(1)****ข้อมูลที่ 1** | **อัตราคงอยู่ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1****(2)-(3) x 100** **(2)****ข้อมูลที่ 2** | **อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาทั้งหมด****(2)-(4) x 100** **(2)****ข้อมูลที่ 3** | **อัตราการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบรับจริง****(5)+(6) x 100** **(2)****ข้อมูลที่ 4** | **อัตราการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบคงอยู่** **(5)+(6) x 100** **(2)-(4)****ข้อมูลที่ 5** | **ระยะเวลาเฉลี่ยที่ใช้ในการสำเร็จการศึกษา (ปี)****ข้อมูลที่ 6** |
| **รหัส.....** |  |  |  |  |  |  |
| **รหัส.....** |  |  |  |  |  |  |
| **รหัส.....** |  |  |  |  |  |  |

**หมายเหตุ** 1) กรณีหลักสูตรมีมากกว่า 1 แผนการศึกษาให้รายงานตามแผนการศึกษาที่ระบุในไว้ในข้อกำหนดหลักสูตร

 2) กรณีหลักสูตรมีนักศึกษาโอนย้ายให้รายงานแยกตารางเช่นเดียวกับกรณีหลายแผนการศึกษา

**ชุดข้อมูล การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร**

(สามารถศึกษารายละเอียด การคำนวณ และวิธีการรายงานชุดข้อมูล การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร ในคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร CMU-QA Curriculum ฉบับ พ.ศ.2568 หน้า 100-101) *(หลักสูตรจัดเตรียมข้อมูล)*

* **ข้อมูลที่ 7 ค่าเฉลี่ยผลการประเมินกระบวนวิชาในหลักสูตร** (พิจารณาผลการประเมินกระบวนวิชาที่เปิดสอนตามโครงสร้างหลักสูตร โดยใช้ข้อมูลจากระบบประเมินวิชาออนไลน์ในระบบ CMU-MIS)

**7.1 ค่าเฉลี่ยผลการประเมินกระบวนวิชาในหลักสูตร**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ปีการศึกษา** | **จำนวนวิชากระบวนวิชาที่ได้รับการประเมิน** | **ร้อยละนักศึกษาเข้าประเมินเฉลี่ย** | **ค่าเฉลี่ยผลการประเมินกระบวนวิชาในภาพรวมของหลักสูตร****(คะแนนเต็ม 5)** |
| **2565** |  |  |  |
| **2566** |  |  |  |
| **2567** |  |  |  |

**7.2 กระบวนวิชาที่มีผลการประเมินอยู่ในระดับต้องปรับปรุง-พอใช้**

| **ผลการดำเนินงาน** | **ปีการศึกษา2565** | **ปีการศึกษา2566** | **ปีการศึกษา2567** |
| --- | --- | --- | --- |
| **ภาค 1** | **ภาค 2** | **รวม** | **ภาค 1** | **ภาค 2** | **รวม** | **ภาค 1** | **ภาค 2** | **รวม** |
| จำนวนกระบวนวิชาที่มีผลการประเมินอยู่ในระดับต้องปรับปรุง-พอใช้ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

* **ข้อมูลที่ 8 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในการสนับสนุนและดูแลนักศึกษา**

**ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในการสนับสนุนและดูแลนักศึกษา *ปีการศึกษา 2567***

|  |  |
| --- | --- |
| ***ประเด็นการประเมิน*** | ***ค่าเฉลี่ย*** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ปีการศึกษา** | **2563** | **2564** | **2565** | **2566** | **2567** |
| *ค่าเฉลี่ย* |  |  |  |  |  |
| *ร้อยละของนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม* |  |  |  |  |  |

**ชุดข้อมูล ผลลัพธ์การจัดการศึกษาของหลักสูตร**

(สามารถศึกษารายละเอียด การคำนวณ และวิธีการรายงานชุดข้อมูล ผลลัพธ์การจัดการศึกษาของหลักสูตร ในคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร CMU-QA Curriculum ฉบับ พ.ศ.2568 หน้า 102-108)

อยู่ในระหว่างสำนักพัฒนาคุณภาพการศึกษาจัดทำ

* ข้อมูลที่ 9 ผลประเมินความพึงพอใจของบัณฑิตต่อหลักสูตรที่สำเร็จการศึกษา
* ข้อมูลที่ 10 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำฯ และ
* ข้อมูลที่ 12 ผลประเมินคุณภาพบัณฑิตตามมุมมองของผู้ใช้บัณฑิต

เพื่อใช้สำหรับการรายงานผลการดำเนินงาน ทั้งนี้ จะมีบันทึกแจ้งอีกครั้งเมื่อการจัดเตรียมข้อมูลส่วนนี้แล้วเสร็จ ทั้งนี้ ข้อมูลที่ 11 คุณภาพผลงานวิชาการหรือผลงานสร้างสรรค์ของผู้สำเร็จการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ให้หลักสูตรดำเนินการจัดเตรียมข้อมูลเพื่อรายงานผลการดำเนินงาน

**ข้อมูลที่ 9 ผลประเมินความพึงพอใจของบัณฑิตต่อหลักสูตรที่สำเร็จการศึกษา**

(สามารถใช้ข้อมูลการสำรวจความพึงพอใจต่อหลักสูตรจากรายงานการสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิต หรือคณะดำเนินการสำรวจเอง)(สำนักพัฒนฯจัดเตรียมข้อมูลให้)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ปีการศึกษา** | **2563** | **2564** | **2565** | **2566** | **2567** |
| *ค่าเฉลี่ย* |  |  |  |  |  |
| *ร้อยละของบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม* |  |  |  |  |  |

**ข้อมูลที่ 10 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี** (สำนักพัฒนฯจัดเตรียมข้อมูลให้)

| **ผลการดำเนินงาน** | **ปีการศึกษา 2563** | **ปีการศึกษา 2564** | **ปีการศึกษา2565** | **ปีการศึกษา2566** | **ปีการศึกษา2567** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม |  |  |  |  |  |
| จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา |  |  |  |  |  |
| ร้อยละบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม |  |  |  |  |  |
| จำนวนบัณฑิตที่ทำงานแล้ว |  |  |  |  |  |
| จำนวนบัณฑิตที่ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ |  |  |  |  |  |
| จำนวนบัณฑิตที่ยังไม่ได้ทำงานและไม่ได้ศึกษาต่อ |  |  |  |  |  |
| จำนวนบัณฑิตที่กำลังศึกษาต่อ |  |  |  |  |  |
| จำนวนบัณฑิตเกณฑ์ทหาร อุปสมบท |  |  |  |  |  |
| จำนวนบัณฑิตที่ยังไม่ประสงค์ทำงาน |  |  |  |  |  |
| ร้อยละการได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ |  |  |  |  |  |

**ข้อมูลที่ 11** **คุณภาพผลงานวิชาการหรือผลงานสร้างสรรค์ของผู้สำเร็จการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา** (หลักสูตรจัดเตรียมข้อมูล)

| **ปีการศึกษา** | **ค่าน้ำหนัก** | **2565** | **2566** | **2567** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **แผน...** | **แผน...** | **แผน...** | **แผน...** | **แผน...** | **แผน...** | **แผน...** | **แผน...** | **แผน...** |
| **ผลงานทางวิชาการ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง | 0.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (Proceedings) | 0.3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (Proceedings) | 0.4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| จำนวนผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร | 0.4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 | 0.5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 | 0.6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล SCOPUS/ISI ที่มี Journal quartile score |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * ที่ระดับ Q4
 | 0.7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * ที่ระดับ Q3
 | 0.8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * ที่ระดับ Q2
 | 0.9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * ที่ระดับ Q1
 | 1.0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตรและได้รับการประเมิน Readiness level (TRL/PRL/SRL) ตั้งแต่ระดับ 4 ขึ้นไป | 1.0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| นวัตกรรมที่ได้รับการประเมิน Readiness level (TRL/PRL/SRL) ตั้งแต่ระดับ 5 ขึ้นไป | 1.0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ผลงานสร้างสรรค์**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online | 0.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน | 0.4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ | 0.6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ | 0.8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ | 1.0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการประเมิน Readiness level (TRL/PRL/SRL) ตั้งแต่ระดับ 5 ขึ้นไป | 1.0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ค่าผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่หรือผลงานสร้างสรรค์ทั้งหมด** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ร้อยละผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่หรือผลงานสร้างสรรค์ทั้งหมดต่อผู้สำเร็จการศึกษา** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ข้อมูลที่ 12 ผลประเมินคุณภาพบัณฑิตตามมุมมองของผู้ใช้บัณฑิต** (สำนักพัฒนฯจัดเตรียมข้อมูลให้)

| **ผลการดำเนินงาน** | **ปีการศึกษา 2563** | **ปีการศึกษา 2564** | **ปีการศึกษา2565** | **ปีการศึกษา2566** | **ปีการศึกษา2567** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน |  |  |  |  |  |
| จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา |  |  |  |  |  |
| ร้อยละบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน |  |  |  |  |  |
| **ค่าเฉลี่ยผลการประเมินรวมของหลักสูตร** |  |  |  |  |  |
| ค่าเฉลี่ยผลการประเมินภาพรวมมหาวิทยาลัย |  |  |  |  |  |
| ค่าเฉลี่ยผลการประเมินด้าน...................... |  |  |  |  |  |
| ค่าเฉลี่ยผลการประเมินด้าน...................... |  |  |  |  |  |
| ค่าเฉลี่ยผลการประเมินด้าน...................... |  |  |  |  |  |
| **ค่าเฉลี่ยผลการประเมินรวมของหลักสูตร ตาม PLOs ที่กำหนด (ถ้ามี)** |  |  |  |  |  |
| ค่าเฉลี่ยผลการประเมินด้าน...................... |  |  |  |  |  |
| ค่าเฉลี่ยผลการประเมินด้าน...................... |  |  |  |  |  |
| ค่าเฉลี่ยผลการประเมินด้าน...................... |  |  |  |  |  |

**ชุดข้อมูล สนับสนุน (ตัวอย่าง)**

(สามารถศึกษารายละเอียด การคำนวณ และวิธีการรายงานชุดข้อมูล ผลลัพธ์การจัดการศึกษาของหลักสูตร ในคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร CMU-QA Curriculum ฉบับ พ.ศ.2568 หน้า 109-111)

ข้อมูลชุดนี้ เป็นข้อมูลทางเลือกที่ออกแบบขึ้นสำหรับเป็นตัววัดสนับสนุนเพิ่มเติมให้หลักสูตรเลือกรายงาน เพื่อให้สามารถประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตรได้อย่างครอบคลุมและตรงตามบริบทที่แท้จริง ทั้งนี้ หากพิจารณาแล้วว่าไม่สอดคล้องกับผลการดำเนินงานของหลักสูตร สามารถไม่เลือกรายงานชุดข้อมูลนี้ได้

**ข้อมูลที่ 13 อัตราคงอยู่ของนักศึกษาชั้นปีที่ 2 เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา คำนวนจาก**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ปีการศึกษา** | **จำนวนรับเข้าจริง** | **จำนวน นศ.ชั้นปี 2 ที่ลาออกและพ้นสภาพสะสมจนสิ้นสุดปีการศึกษา** | **อัตราการคงอยู่** |
| **2565** |  |  |  |
| **2566** |  |  |  |
| **2567** |  |  |  |

**ข้อมูลที่ 14 ค่าเฉลี่ยลำดับขั้นวิชาเฉพาะ/เอก/แกนสำหรับชั้นปีที่ 1 โดยรวม**

|  |  |
| --- | --- |
| **ปีการศึกษา** | **ค่าเฉลี่ยลำดับขั้นวิชาเฉพาะ/เอก/แกนสำหรับชั้นปีที่ 1****(คะแนนเต็ม 4)**  |
| **2565** |  |
| **2566** |  |
| **2567** |  |

**ข้อมูลที่ 15 ร้อยละผลงานวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ที่ปรากฏในฐานข้อมูล SCOPUS ที่มี Journal quartile score ที่ระดับ Q1 และ Q2 ของผู้สำเร็จการศึกษา**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ปีการศึกษา** | **จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา** | **ผลรวมจำนวนผลงานวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในฐานข้อมูล SCOPUS ระดับ Q1 และ Q2** | **ผลงานวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ทั้งหมดที่ปรากฏในทุกฐานข้อมูล** | **ร้อยละผลงานวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ที่ปรากฏในฐานข้อมูล SCOPUS ที่มี Journal quartile score ที่ระดับ Q1 และ Q2 ของผู้สำเร็จการศึกษา** |
| **2565** |  |  |  |  |
| **2566** |  |  |  |  |
| **2567** |  |  |  |  |